**1. Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология»**

**в 5-8классах.**

**Планируемые результаты освоения содержания** предмета «Технология» обеспечивают:

- осознания роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или в сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Предметные результаты.**

**В познавательной сфере** у обучающихся будут сформированы:

- умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

- навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение методами творческой деятельности;

- умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;

- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;

- умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

- умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально – энергетических ресурсов;

- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

- умения анализировать , разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

- умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

- умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

- умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

- знание безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж. Эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учетом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у обучающихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

- навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях профессионального или среднего специального образования;

- навыки согласовывать свои возможности и потребности;

- ответственное отношение к качеству процесса и результатам труда;

- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

- экономичность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

**В эстетической сфере** у обучающихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работы;

- владение методами моделирования и конструирования;

- навыки применения различных технологий технического творчества в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у обучающихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;

- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов ее членов;

- способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;

- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у обучающихся будут сформированы:

- моторика и координация движений УК при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- необходимая точность движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- умение пользоваться глазомером при выполнении технологических операций;

- умение выполнять технологические операции, пользуясь основными органами чувств.

**Метапредметные результаты**

**У обучающихся будут сформированы:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- навыки творческого подхода к решению творческих или практических задач в процесс65е моделирования изделия или технологического процесса;

- способность моделировать планируемые процессы и объекты;

- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;

- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;

- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;

- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Личностные результаты**

**У обучающихся будут сформированы:**

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;

- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;

- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение е природным и хозяйственным ресурсам;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**2.Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Количество учебных часов по классам | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | 10 | 10 | 10 | 5 |
| 2. Основы производства | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 3. Современные и перспективные технологии | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4. Элементы техники и машин | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 36 | 36 | 36 | 5 |
| 6. Технологии обработки пищевых продуктов | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 8. Технологии получения, обработки и использования информации | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9. Технологии растениеводства | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 10. Технологии животноводства | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 11. Социально-экономические технологии | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ИТОГО | 68 | 68 | 68 | 34 |

3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности  обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | | |  |
| Раздел (ч.) | Кол-во часов в разделе | | Основные виды учебной деятельности  обучающихся |  |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | 10 | | Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности |  |
| 2. Основы производства | 2 | | Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. знакомиться с производствами  потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и  анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять  перечень необходимых для современного человека потребительских благ. Разделять  потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств  материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее  потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ. |  |
| 3. Современные и перспективные технологии | 2 | | Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий  в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.  Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений |  |
| 4. Элементы техники и машин | 4 | | Понимать роль техники. Знакомиться с классификацией техники. Пользоваться простыми ручными  инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства |  |
| 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 36 | | Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные  материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их  механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и  текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с  особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать  умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных  материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных  инструментов, приспособлений, машин. Создавать проектные изделия из текстильных материалов. Изготовить фоторамку и подставку для карандашей и ручек. |  |
| 6. Технологии обработки пищевых продуктов | 4 | | Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с  особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки. Получать  представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка,  тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование). |  |
| 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии | 2 | | Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и  кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и  применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и  потенциальную энергию. |  |
| 8. Технологии получения, обработки и использования информации | 2 | | Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и  субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов  чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения |  |
| 9. Технологии растениеводства | 2 | | Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать  представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений.   Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Делать описания основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования с культурными растениями. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных  растений, выращенных на пришкольном участке |  |
| 10. Технологии животноводства | 2 | | Получать представление о животных организмах как об объектах технологий, о классификации животных организмов. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах.  Описывать примеры использования животных для обеспечения безопасности жизни человека. Собирать информацию и делать описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства. |  |
| 11. Социально-экономические технологии | 2 | | Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности.  Характеризовать влияние свойств личности на поступки человека. |  |
| 6 класс | | | |  |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | | 10 | Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и  краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда |  |
| 2. Основы производства | | 2 | Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в  экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты |  |
| 3. Современные и перспективные технологии | | 2 | Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия:  технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических  объектов и составление технологических карт |  |
| 4. Элементы техники и машин | | 4 | Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие:  рабочий орган технологических машин. Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами |  |
| 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | | 36 | Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства  материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов |  |
| 6. Технологии обработки пищевых продуктов | | 4 | Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов  органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. |  |
| 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии | | 2 | Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и испытывать их |  |
| 8. Технологии получения, обработки и использования информации | | 2 | Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков,  символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задание по записи кратких  текстов с помощью различных средств отображения информации |  |
| 9. Технологии растениеводства | | 2 | Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и  переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, условия и  методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья  дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами переработки сырья  дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.) |  |
| 10. Технологии животноводства | | 2 | Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка |  |
| 11. Социально-экономические технологии | | 2 | Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения |  |
| 7 класс | | | |  |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | | 10 | Получать представление о  методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов |  |
| 2. Основы производства | | 2 | Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда. |  |
| 3. Современные и перспективные технологии | | 2 | Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства |  |
| 4. Элементы техники и машин | | 4 | Получать представление о двигателях и их видах. Знакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять задания по работе на станках. |  |
| 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | | 36 | Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин |  |
| 6. Технологии обработки пищевых продуктов | | 4 | Получать представление и осваивать технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление об изготовлении рыбных консервов и пресервов, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях технологических процессов их изготовления. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов |  |
| 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии | | 2 | Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнять опыты |  |
| 8. Технологии получения, обработки и использования информации | | 2 | Анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами |  |
| 9. Технологии растениеводства | | 2 | Знакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных  грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов |  |
| 10. Технологии животноводства | | 2 | Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов |  |
| 11. Социально-экономические технологии | | 2 | Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов |  |
| 8 класс | | | |  |
| 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | 5 | | Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа |  |
| 2. Основы производства | 4 | | Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств.  Анализировать информацию о транспортных средствах. Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. |  |
| 3. Современные и перспективные технологии | 3 | | Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий |  |
| 4. Элементы техники и машин | 3 | | Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора.  Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники. Собирать изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструкторы |  |
| 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 5 | | Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавлении материалов и литье, закалке, пайке, сварке. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др. |  |
| 6. Технологии обработки пищевых продуктов | 3 | | Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический метод и экспресс-метод химического анализа для оценки качества мяса птиц и животных |  |
| 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии | 3 | | Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получать  представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения.  Получать представление о новых понятиях: ядерная и термоядерная энергия. |  |
| 8. Технологии получения, обработки и использования информации | 3 | | Знакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения информации.  Получать представление о коммуникационных формах общения. Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принимать участие в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона» |  |
| 9. Технологии растениеводства | 1 | | Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях. Знакомиться с технологиями искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.) |  |
| 10. Технологии животноводства | 1 | | Получать представление о продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве. Знакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усваивать основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера |  |
| 11. Социально-экономические технологии | 3 | | Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Знакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для своего творческого проекта – изделия или услуги |  |
|  |  |  |  |  |